

Índice

A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Parte I

A Prática da Educação para a Saúde

- 1 A Prática da Educação para a Saúde: Perspectiva Geral, 3**
O processo de Educação para a Saúde, 4
- 2 Motivação e Aprendizagem, 7**
Motivação, 7
Modelo de Crença na Saúde, 9
Modelo Transteórico, 9
Procura de Cuidados, 11
Adaptação à Doença, 15
Princípios Gerais de Motivação, 16
Avaliação da Motivação, 17
Aprendizagem, 21
Teorias de Aprendizagem, 21
Tipos de Aprendizagem, 23
Fases de Desenvolvimento, 26
Aplicação das Teorias de Aprendizagem, 28
- 3 Objectivos Educacionais e Ensino, 37**
Objectivos Educacionais, 37
Taxonomias (Sistemas de Classificação) dos Objectivos Educacionais, 37
Formas de Ensino, 38
Modos de Ensino Interpessoal, 46
Dramatização, 48
Ensino Verbal, 49
Demonstração e Prática, 50
Instrumentos de Ensino, 50
Exibição, Preparação e Teste de Materiais de Ensino, 71
Planeamento e Implementação do Ensino, 75

- 4 Avaliação e Investigação em Educação para a Saúde, 81**
Avaliação de Medidas de Comportamento, 82
Escala de Avaliação e Checklists, 83
Questionamento Oral, 84
Medição Escrita, 86
Juízos de Avaliação, 94
Avaliação do Programa, 100
Investigação em Educação para a Saúde, 101

Parte II

A Infra-Estrutura para a Prática da Educação para a Saúde

- Introdução à Parte II, 107
A Prática da Educação para a Saúde, 107
Áreas da Prática de Educação para a Saúde, 109
- 5 Educação para a Saúde à Pessoa com Cancro, 111**
Abordagem Geral, 111
Abordagens Educacionais e Bases de Investigação, 111
Educação para a Saúde Centrada na Comunidade e Educação para a Saúde a Populações Especiais, 116
Padrões Nacionais e Programas Testados (EUA), 123
 - 6 Educação para a Saúde à Pessoa com Doença Cardiovascular e Pulmonar, 131**
Educação para a Saúde ao Doente Cardiovascular, 131
Abordagens Educacionais e Bases de Investigação, 131

*Educação para a Saúde para o Auto-
-controle da Insuficiência Cardíaca
Congestiva, 133*

Hipertensão e Trombose, 135

Outros Aspectos, 142

Educação para a Saúde ao Doente

Pulmonar, 143

Abordagem Geral, 143

*Abordagens Educacionais e Bases de
Investigação, 144*

Adultos com Asma, 144

Crianças com Asma, 149

*Educação para a Saúde no Autocontrole
da DPOC, 150*

Padrões Nacionais e Programas

Testados (EUA), 150

**7 Educação para a Saúde para a
Auto-gestão da Diabetes, 159**

Abordagem Geral, 159

*Abordagens Educacionais e Bases de
Investigação, 159*

*Padrões Nacionais e Programas Testados
(EUA), 168*

**8 Educação para a Saúde na
Gravidez, aos Pais e à Criança, 171**

*Educação para a Saúde na Gravidez e aos
Pais, 171*

Abordagem Geral, 171

*Abordagens Educacionais e Bases de
Investigação, 171*

*Padrões Nacionais e Programas
Testados (EUA), 181*

Educação para a Saúde à Criança, 181

Abordagem Geral, 181

*Abordagens Educacionais e Bases de
Investigação, 181*

Padrões Nacionais e Programas

Testados (EUA), 186

**9 Educação para a Saúde no Auto-
controle das Doenças Reumáticas, 191**

Abordagem Geral, 191

*Abordagens Educacionais e Bases de
Investigação, 192*

*Educação para a Saúde Centrada na
Comunidade e Educação para a Saúde a
Populações Especiais, 195*

*Padrões Nacionais e Programas Testados
(EUA), 195*

**10 Outras Áreas de Educação para a
Saúde, 197**

Saúde Mental, 197

Abordagem Geral, 197

*Abordagens Educacionais e Bases de
Investigação, 197*

Aderência a Regimes Prescritos, 199

Abordagem Geral, 199

*Abordagens Educacionais e Bases de
Investigação, 201*

*Educação para a Saúde Centrada na
Comunidade e Educação para a
Saúde a Populações Especiais, 203*

**Educação para a Saúde Antes e Após
Procedimentos, 203**

Abordagem Geral, 203

*Abordagens Educacionais e Bases de
Investigação, 203*

HIV-SIDA e Doenças Sexualmente

**Transmitidas (DST). Educação para a
Saúde, 206**

Abordagem Geral, 206

*Abordagens Educacionais e Bases de
Investigação, 206*

*Educação para a Saúde Centrada na
Comunidade e Educação para a
Saúde a Populações Especiais, 211*

Os Idosos, 214

Doença Renal em Estádio Final, 217

Testes Genéticos, 218

Doença Neurológica, 219

**11 Educação para a Saúde e Política
de Saúde, 225**

Regulamentação da Informação de Saúde, 225

*Introdução aos Programas Nacionais
de Ensino a Diabéticos na Alema-
nha, 225*

*Informação Sobre Directivas Avança-
das, 226*

*Informação Sobre Prescrição de
Medicamentos, 227*

Relação entre Ensino e Saúde, 229

**Pós-Escrito à Parte II e Novas
Instruções, 231**

**Áreas Emergentes de Educação para a
Saúde, 235**

Fim de Vida e Consentimento

Informado, 235

Interpretação de Sintomas, 241

APÊNDICES

- A** Sugestões de Respostas para Perguntas Orientadoras de Estudo, 243
- B** Outras Perguntas de Estudo e Sugestões de Respostas, 247
- C** Meta-Análise e Outras Revisões de Investigação, 261
- D** Educação para a Saúde: Direitos, Padrões, Acreditação e Declarações Organizacionais¹, 273
- E** Exemplos de Educação para a Saúde, 303
 - A Carta dos Direitos do Doente, 273
 - Padrões Nacionais para Programas de Educação para a Saúde no Autocontrolo da Diabetes e Critérios da American Diabetes Association, 275
 - Âmbito da Prática dos Formadores sobre Diabetes, 282
 - Padrões de Prática dos Formadores em Diabetes, 283
 - Padrões de Educação para a Saúde ao Doente com Artrite e Doença Musculoesquelética, 287
 - Orientações Nacionais de Educação para a Saúde a Doentes Enterostomizados, 290
 - Seleções da JCAHO² 1999
 - Padrões Hospitalares de Acreditação, 296