

Índice

RUMO A UM CURRÍCULUM DE CUIDAR

Colaboradores	vii
Prefácio	ix
Prefácio do Editor	xiii
Agradecimentos	xv
Introdução	1
Parte I Enquadramento para um Novo Paradigma de Desenvolvimento Curricular	
<i>Em Olivia Bevis</i>	11
1. Clarificando as Consequências: Relembrando o Passado, A História do Desenvolvimento do Currículo de Enfermagem – O Passado Formatou o Presente <i>Em Olivia Bevis</i>	17
2. Um Novo Paradigma de Desenvolvimento Curricular <i>Jean Watson</i>	43
3. O Pensamento Transformativo e um Currículo de Cuidar <i>Jean Watson</i>	57
Parte II Exemplo de um Paradigma Curricular para uma Nova Era	
<i>Em Olivia Bevis</i>	69
4. O Currículo de Enfermagem Enquanto Educação Profissional: Alguns Modelos Teóricos Subjacentes <i>Em Olivia Bevis</i>	75
5. Grupos de Factores que Influenciam a Tomada de Decisões Práticas sobre o Currículo <i>Em Olivia Bevis</i>	121

6. Ensinar e Aprender: A Chave para a Educação e o Profissionalismo <i>Em Olivia Bevis</i>	173
7. Fazendo a Conexão: Interações Professor-Estudante e Experiências de Aprendizagem <i>Joyce P. Murray</i>	213
8. Ensino e Aprendizagem: Um Comentário Prático <i>Em Olivia Bevis</i>	245
9. Acesso à Aprendizagem: Determinar Valor ou Desenvolver a Excelência – De um Modelo Behaviorista para um Modelo Crítico-Interpretativo <i>Em Olivia Bevis</i>	291

Parte III Rumo a um Novo Destino: A Elegância da Libertação

– Uma Conclusão

<i>Em Olivia Bevis</i>	339
10. Do Dogma à Emancipação: Uma Análise do Desenvolvimento do Curriculum Behaviorista Tradicional <i>Em Olivia Bevis</i>	343
11. Fazendo a Diferença <i>Em Olivia Bevis</i>	383
12. O Futuro em Construção: Criar uma Nova Era <i>Jean Watson</i>	409
Apêndice I	421
Apêndice II	429