

Índice

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM INVENTÁRIO DE COMPETÊNCIAS

ÍNDICE INTRODUÇÃO

PARTE I - REVISÃO DA LITERATURA

CAPITULO I - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS COMPETÊNCIAS: ENQUADRAMENTO TEÓRICO E CONCEPTUAL DO PROBLEMA

- 1 - Introdução ao estudo das competências: Bases teóricas
- 3 - Contextualização do estudo
- 4 - O desenvolvimento das competências no quadro da formação inicial

CAPITULO II - DA QUALIFICAÇÃO À COMPETÊNCIA: HISTÓRIA, EVOLUÇÃO E QUADRO CONCEPTUAL

- 1 - Qualificação versus competência: O debate semântico ou a polissemia de um conceito?
- 2 - Da qualificação à competência: eixos de difusão dos conceitos
- 3 - História e evolução do termo competência
- 4 - Quadro conceptual: novas perspectivas ou velhas questões? Noções e saberes implicados
- 5 - Contributos para uma definição no âmbito da enfermagem

CAPITULO III - ELEMENTOS, CONTEÚDOS, DIMENSÕES, BALANÇOS, PORTOFÓLIOS E PERFIS DE COMPETÊNCIAS

- 1 - Elementos componentes das competências
- 2 - Conteúdos das competências
- 3 - Dimensões das competências ou dimensões dos saberes?
- 4 - Balanços de competências: saberes adquiridos ao longo da vida versus não adquiridos
 - 4.1 - Breve abordagem histórica, filosófica e conceptual
 - 4.2 - O balanço de competências como processo autobiográfico
- 5 - portfólios de competências: sua importância nos programas de formação e nas práticas clínicas
- 6 - Perfis de competências: para uma matriz de análise da formação

CAPITULO IV - APROXIMAÇÃO A UMA TIPOLOGIA DE COMPETÊNCIAS

- 1 - Porquê uma tipologia de competências?
- 2 - O que é um saber e como se adquire?
- 3 - O que é um saber-fazer e processos implicados?
- 4 - O que é um saber-ser em contexto de trabalho?
- 5 - Síntese: emergência de um modelo ou de uma tipologia de competências

CAPITULO V - COMPETÊNCIAS PESSOAIS OU GENÉRICAS

- 1 - Características definidoras das competências pessoais
- 2 - Breve síntese histórica e quadro conceptual
- 3 - Transversalidade das competências pessoais: Estado e lugar do debate
- 4 - Quadro comparativo de competências pessoais segundo diversos autores

CAPITULO VI - COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS: OS CONHECIMENTOS E OS SABERES DE DOMÍNIO COGNITIVO

- 1 - Conhecimento científico: a aquisição e estruturas que o suportam
- 2 - processo de construção do conhecimento e das aquisições precursoras das competências científicas
- 3 - Estratégias cognitivas e desenvolvimento das aprendizagens
- 4 - Organização do conhecimento e das competências científicas

- 5 - Os saberes específicos que caracterizam a profissão: bases teóricas e práticas das competências científicas

CAPITULO VII - SABERES-FAZER: COMPETÊNCIAS TÉCNICAS OU DE DOMÍNIO PSICOMOTOR

- 1 - Análise dos saberes-fazer e competência profissional
- 2 - Competências técnicas: o papel e o estatuto dos saberes-fazer no âmbito da profissão
- 3 - Desenvolvimento das competências de domínio psicomotor
- 4 - Da teoria à realidade: o perfil de competências de natureza técnica

CAPITULO VIII - O SABER-SER EM CONTEXTO DE TRABALHO: COMPETÊNCIAS SOCIO AFECTIVAS, RELACIONAIS E ÉTICO-MORAIS

- 1 - da afectividade à sociabilidade: processos e percursos
- 2 - Aquisição e desenvolvimento das competências afectivas
- 3 - desenvolvimento da sociabilidade: capacidades e habilidades pessoais
- 4 - Desenvolvimento das competência sociais
- 5 - Competências relacionais e de comunicação interpessoa
- 6 - desenvolvimento das competências ético-morais: papel dos valores e das atitudes

CAPITULO IX - COMPETÊNCIAS DOS ENFERMEIROS RECÉM-FORMADOS

- 1 - Desenvolvimento da formação e das competências no âmbito da enfermagem
- 2 - Conteúdo funcional da Carreira de Enfermagem
- 3 - Competências científicas e de pensamento crítico
- 3.1 - Competências científicas no âmbito da profissão
- 4 - Competências técnicas: habilidades, técnicas e procedimentos que caracterizam a profissão
- 5 - Saber-ser em contexto profissional
- 6 - Considerações finais

CAPITULO X - MODELOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL VERSUS MODELOS DE FORMAÇÃO PARA A COMPETÊNCIA

- 1 - Ensino e formação para a competência
- 2 - Modelos de ensino para a competência profissional
 - 2.1 - Síntese do modelo de nagel & richman
 - 2.2 - Síntese do modelo de saylor, alexander & lewis
 - 2.3 - Síntese do modelo de carkhuff et al: habilidades interpessoais no processo ensino-aprendizagem
 - 2.4 - Aprendizagem de Mestria - mastery learning
 - 2.5 - Modelo de SchÖn: uma epistemologia para a prática
 - 2.6 - Síntese do modelo de Perrenoud: método de resolução de problemas

PARTE II - OPÇÕES METODOLÓGICAS

CAPITULO XI - MATERIAIS E MÉTODOS: PLANO DA INVESTIGAÇÃO EMPÍRICA

- 1 - Fases de desenvolvimento e tipo de estudo
- 2 - Problema e justificação
- 3 - Questões de investigação e hipóteses
- 4 - Definição das variáveis em estudo
- 5 - Instrumento de colheita de dados: características do inventário de competências
- 6 - amostras, horizontes temporais e População
- 7 - Planeamento e realização da colheita de dados
- 8 - Tratamento estatístico dos DADOS

CAPITULO XII - ESTUDO EXPLORATÓRIO

- 1 - Método
- 2 - Quadro de referência conceptual
- 3 - Instrumento de colheita de dados
- 4 - Procedimentos

- 5 - Descrição e caracterização da amostra
- 6 - Apresentação dos resultados
- 7 - Conclusões/discussão dos resultados

CAPITULO XIII - VALIDADE DE CONTEÚDO: TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS

- 1 - Análise psicométrica: qualidades metrológicas do inventário
- 2 - Validade de conteúdo, validade lógica ou validade facial
- 3 - metodologia utilizada na validação de conteúdo: as técnicas e os procedimentos
 - 3.1 - Constituição do painel de peritos
 - 3.2 - Perfil de competências: o ponto de partida
- 4 - Discussão dos itens e dimensões do inventário
- 5 - Conclusões e discussão dos resultados

CAPITULO XIV - TESTE-RETESTE: TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS

- 1 - Construção e mensuração de um instrumento de colheita de dados: o papel e o lugar do teste-reteste
- 2 - Características metrológicas: sensibilidade e fidelidade do inventário
- 3 - Aplicação do instrumento de colheita de dados - teste-reteste: técnicas e procedimentos
- 4 - Objectivos do teste-reteste
- 5 - Descrição da amostra
- 6 - Apresentação dos resultados obtidos na primeira e segunda aplicação do inventário
- 7 - Conclusões/discussão dos resultados

CAPITULO XV - CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-DEMOGRÁFICA DA POPULAÇÃO

- 1 - Considerações gerais
- 2 - Descrição da população
- 3 - Caracterização sócio-demográfica da população

PARTE III - APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

CAPITULO XVI - APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

- 1 - Análise do inventário
- 2 - Testes exploratórios: o estudo da validade do inventário
- 3 - Análise factorial exploratória: o ponto de partida

CAPITULO XVII - ESTRUTURA MULTIDIMENSIONAL DO INVENTÁRIO

- 1 - Estudo da validade de construto
- 2 - Estudo da fidelidade: dimensões específicas do inventário
- 3 - Estudo das correlações entre as dimensões

CAPITULO XVIII - ESTRUTURA FACTORIAL DA DIMENSÃO DAS COMPETÊNCIAS PESSOAIS OU GENÉRICAS

- 1 - Estudo da validade de construto
- 2 - Método de cálculo da fidelidade na dimensão das competências pessoais ou genéricas

CAPITULO XIX - ESTUDO DAS CORRELAÇÕES ENTRE AS DIMENSÕES

- 1 - Matriz das correlações Bivariadas
- 2 - Método discriminante de stepwise

CAPITULO XX - DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

- 1 - Considerações metodológicas
- 2 - Estudo da validade
- 3 - Índices de fiabilidade
- 4 - Fundamentação teórica dos resultados e comparação com outros estudos

CAPITULO XXI - CONCLUSÕES E SUGESTÕES

- 1 - Conclusões
- 2 - Sugestões e notas finais

REFERÊNCIAS