

Índice

FORMADORES, QUE DESEMPENHO?

Prefácio	13
Introdução.....	17
 CAPÍTULO 1 – UM OLHAR SOBRE OS CONTEXTOS DA FORMAÇÃO	 23
1. Formação de adultos como vector da formação em serviço.....	23
1.1 O processo de aprendizagem e a formação.....	28
1.2 Implicações da motivação no processo de formação.....	33
1.3 As práticas formativas como reflexo das características do formador.....	37
1.4 A formação e o modelo escolar	42
1.5 A formação em contextos de trabalho	49
1.6 A formação versus desenvolvimento de competências.....	58
1.7 Da formação à mudança	66
2. Análise do enquadramento legal da formação.....	72
 CAPÍTULO 2 – ASPECTOS METODOLÓGICOS, UM CAMINHO A PERCORRER	 91
1. Da investigação às questões que se levantam	91
2. Metodologia	94
2.1 População	98
2.2 Procedimentos e estratégias.....	102

CAPÍTULO 3 – APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS	
DA INVESTIGAÇÃO	109
1. Trajectos de formação e seu significado em contextos de trabalho.....	109
1.1 Da selecção, ao desempenho como formador.....	109
1.1.1 Características do formador e sua influência no desempenho.....	116
1.2 Tipologias formativas.....	121
1.3 Organização e desenvolvimento das práticas formativas.....	132
1.4 Interligação entre a formação e os contextos de trabalho.....	153
1.5 Práticas de formação e perspectivas de mudança	158
Conclusões	170
Bibliografia	191