

# ÍNDICE

NOTA DE APRESENTAÇÃO .....	VII
<i>Maria de Guadalupe Mestrinho</i>	

**CAPÍTULO 1**  
**DEPOIS DO CLE – A INTEGRAÇÃO NA VIDA**  
**ATIVA DE RECÉM-LICENCIADOS EM ENFERMAGEM**  
*Miguel Nunes Serra*

Introdução .....	3
1. Enquadramento teórico .....	5
1.1. Na senda de um contexto de trabalho .....	5
1.2. Expetativas à entrada no mundo do trabalho .....	12
1.3. O processo de transição. ....	15
1.3.1. Definição e caracterização. ....	15
1.3.2. Fatores com impacto na transição .....	16
1.3.3. Aprendizagens desenvolvidas. ....	19
1.3.4. Modelos de desenvolvimento profissional – O lugar da transição .....	21
1.4. Programas de integração à vida profissional .....	23
2. Metodologia. ....	30
3. Apresentação e discussão dos resultados .....	31
3.1. Breve síntese individual .....	32
3.2. Expetativas à saída do CLE. ....	33
3.3. Trajetórias entre a saída da escola e a entrada na vida ativa ..	34
3.4. O processo de integração no contexto de trabalho. ....	39
3.5. O trabalho. ....	42
3.6. Expetativas de desenvolvimento profissional .....	46
4. Conclusões .....	48
Referências bibliográficas .....	51

**CAPÍTULO 2**  
**DE MESTRANDO A MESTRE – O IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO**  
**PROFISSIONAL PERCEBIDO PELOS ENFERMEIROS**

*Carla Nascimento; Sónia Ferrão*

Introdução .....	59
1. A formação e o desenvolvimento profissional dos enfermeiros .....	62
2. Estudo empírico .....	66
2.1. Desenho metodológico .....	66
2.2. Aspetos éticos da investigação .....	69
3. Resultados .....	70
3.1. Caracterização sóciodemográfica dos participantes .....	70
3.2. Motivações à realização da formação pós-graduada em enfermagem .....	72
3.3. Impactos percebidos da formação pós-graduada em enfermagem .....	77
3.4. Imagens da formação pós-graduada em enfermagem .....	87
3.5. Sugestões à formação pós-graduada em enfermagem .....	93
4. Considerações finais .....	99
Referências bibliográficas .....	103

**CAPÍTULO 3**  
**FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO**  
**E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**

*Guadalupe Mestrinho; Isa Félix; Paula Mègre; Vera Lopes*

Introdução .....	113
1. Formação em contexto de trabalho .....	116
1.1. A formação contínua nas organizações .....	117
1.2. Aplicabilidade de modelos de formação aos contextos de trabalho .....	120
1.3. O percurso da enfermagem: uma abordagem do desenvolvimento profissional .....	123
2. Desenvolvimento profissional como mudança .....	129
2.1. Investigação e prática clínica: a enfermagem avançada e a formação .....	133
2.2. O conhecimento científico na profissão de enfermagem .....	134
2.3. A Prática Clínica Baseada na Evidência – PBE: utilização de resultados de investigação .....	138
3. Enquadramento metodológico .....	141

3.1. Contextos e participantes .....	142
3.2. Caracterização .....	143
3.3. Opções metodológicas.....	144
3.4. Questões éticas e limitações.....	145
3.5. As entrevistas .....	145
3.6. Análise de conteúdo das entrevistas .....	147
4. Apresentação e discussão dos resultados .....	148
4.1. Identidade profissional .....	150
4.1.1. Grupo de pertença / significado de cuidar.....	151
4.1.2. Representação social.....	161
4.2. Desenvolvimento profissional.....	164
4.2.1. Formação inicial.....	164
4.2.2. Formação em contexto de trabalho.....	167
4.3. Mudanças na prática de cuidados e na formação.....	175
4.3.1. Fatores de mudança organizacional.....	176
4.3.2. Constrangimentos para o êxito da formação.....	181
4.4. A investigação na prática clínica .....	187
5. Conclusões.....	195
Referências bibliográficas .....	203

**CAPÍTULO 4**  
**CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO: TRANSVERSALIDADE**  
**NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**

*Lina Antunes*

Introdução .....	217
1. Notas para pensar o conceito de cidadania .....	220
2. O estado da arte sobre cidadania e participação em saúde .....	224
2.1. Sobre o conceito de cidadania em saúde – meios político-ideológicos .....	224
2.2. Sobre o conceito de participação .....	230
3. A formação académica como instrumento de promoção da cidadania – o que dizem os estudantes de enfermagem .....	234
4. Das concepções para os contextos das práticas – o que dizem os profissionais em exercício .....	255
5. Considerações finais .....	271
Referências bibliográficas .....	274